



Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2019/2020

srpen 2020

OBSAH

Základní údaje o škole.....	3
Vzdělávací programy školy.....	5
Personální zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
Základní údaje o hospodaření školy	23
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
Závěr výroční zprávy.....	27

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, OKRUŽNÍ 4685, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Název a sídlo školy: Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace
Okružní 4685, 760 05 Zlín 5
- Zřizovatel: Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
- Právní forma školy: právní subjektivita 1. 1. 1993
- Ředitelka školy: Mgr. Ivana Rejzková
- Kontakt: tel.: 577 112 361
www.zsokruzni.zlinedu.cz , e-mail: zsokruzni@zlinedu.cz
- Datum zřízení školy: 1. 9. 1978
Zařazení do školského rejstříku: 10. 4. 2007
Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola
Ident. čís. ředitelství v síti škol: 600 114 015
- Součásti školy: Základní škola - 1 000 žáků
Školní jídelna – 1 000 jídel
Školní družina – 260 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2019/2020 dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2019 a výkazu o školní družině a o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2019:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	18	405	22,5	19,2	21,1
2. stupeň	12	299	24,9	24,9	12,0
Školní družina	7	193	27,6	6,2	31,1
Školní jídelna	x	708	x	9,0	78,7

Kromě uvedených žáků plnilo 18 žáků PŠD dle §38 školského zákona.

Školská rada je šestičlenná, škola spolupracuje i se Sdružením rodičů a přátel (od 1. 9. 1978), nyní Sdružením rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. (SR).

V září 2019 schválila školská rada výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok; vzala na vědomí organizační zajištění školního roku 2019/2020, dále byla informována o pokračování školy v

projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Byla také seznámena s informacemi o novém systému identifikačních karet pro žáky a učitele (ISIC, ITIC).

V květnu 2020 se školská rada nesešla kvůli opatřením vlády – uzavření škol.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č. j.	Školní rok 2019/2020 (k 30. 9. 2019)	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5/2016	1. – 9.	704+18 zahraničních

Volitelné předměty:

6. ročník:

Hudebně dramatická výchova
 Biologické praktikum I
 Zajímavá matematika
 Krajina za školou

7. ročník:

Historie Zlínského regionu I
 Biologické praktikum II
 Psaní všemi deseti I
 Informatika

8. ročník:

Psaní všemi deseti II
 Biologické praktikum III
 Technické praktikum
 Finanční gramotnost

9. ročník:

Konverzace v německém jazyce
 Výchova pro život v rodině
 Konverzace v anglickém jazyce
 Chemicko-fyzikální praktikum

Celkem bylo 32 skupin volitelných předmětů. Průměrný počet žáků ve skupině byl 13.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo 47 učitelů, 6 vychovatelek a 1 vychovatel ve školní družině, 4 asistenti pedagoga a 1 školní psycholožka. Jeden asistent a jedna asistentka pedagoga pracovali v souběžném pracovním poměru i jako vychovatelé, další 2 asistenti i jako učitelé a 1 jako speciální pedagog.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	57,2098
Externí pracovníci	0	0

Věková struktura učitelů:

Věkový průměr učitelů byl 47,58 let.

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	nad 50 let
1. stupeň	3	0	7	12
2. stupeň	3	5	7	10
CELKEM	6	5	14	22

Struktura pracovníků podle pohlaví:

Mezi učiteli bylo 11 mužů, z nich 2 na zkrácený úvazek.

Odchody pedagogických pracovníků:

Dohodou k 31. 5. 2020 ukončila pracovní poměr 1 učitelka z 1. stupně.

Ve zkušební době byl ukončen pracovní poměr k 30. 6. 2020 asistentce pedagoga.

Dohodou byl ukončen pracovní poměr k 31. 7. 2020 se zástupkyní 1. stupně a s vychovatelem/asistentem pedagoga. Doba určitá skončila 24. 8. 2020 učitelce z 2. stupně.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Kromě 1 učitelky z 1. stupně, která si doplňuje potřebnou kvalifikaci, splňovali všichni pedagogičtí pracovníci nároky na odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Mezi pedagogické pracovníky školy patří i školní psycholožka a školní speciální pedagožka, jejichž mzda je hrazena z prostředků EU z projektu „Naše šablony II“ v rámci OP VVV.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	20,6
Externí pracovníci	0	0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy (z toho po loňském odkladu)
126	15	84 (25)

Jednomu žáku bylo v lednu 2020 dodatečně odloženo plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2019/2020 (k 30. 6. 2020):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	79****	77	1	1
2.	68****	67	1	0
3.	72****	66	5	1
4.	86*****	72	14	0
5.	98	75	23	0
Celkem 1. stupeň	403	357	44	2
6.	72*	36	36	0
7.	76**	43	33	0
8.	79	39	39	1
9.	73	26	47	0
Celkem 2. stupeň	300	144	155	1
CELKEM	703	501	199	3

**) +1 žák vzdělávání v zahraničí – nejsou zahrnuti v počtech*

Dva neprospívající žáci (3. a 8. ročník), kteří do České republiky přišli ze zahraničí v průběhu března 2020, budou opakovat ročník, především kvůli nutnosti naučit se češtinu. Jeden neprospívající žák se nedostavil k opravné zkoušce 25. 8. z českého jazyka a opakuje první ročník.

Celkem osmnáct žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Zákonní zástupci tří z nich si podali žádost o přezkoušení z českého jazyka. Všichni zkoušení žáci byli hodnoceni stupněm výborný.

Vlastní hodnocení školy:

Vzhledem k mimořádné situaci způsobené epidemií COVID-19 nebylo možné přistoupit k tradičnímu testování žáků 5. a 9. ročníků.

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili zpráv o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy (15) i vzájemné hospitace učitelů (68). ČŠI provedla 33 hospitací.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	2,84

Chování dvou žáků (4. a 6. ročník) bylo hodnoceno sníženým stupněm z chování za krádež finančního obnosu a za slovní napadení vyučující.

Hodnocení výchovného poradenství:

Ve školním roce 2019/20 škola spolupracovala s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále KPPP) ve Zlíně a speciálně pedagogickými centry (dále SPC). U většiny vyšetřených žáků bylo poradnou doporučeno zohlednění a diferencované hodnocení ve smyslu § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2017 Sb. Pro 50 žáků vypracovali vyučující individuální vzdělávací plán. Ke konci školního roku bylo ve škole 108 žáků s podpůrným opatřením stupně 1, 2 nebo 3, z toho 52 na prvním stupni. V šesti třídách byla nutná pomoc asistentů pedagoga.

Školní speciální pedagožka zajišťovala pro žáky se SVP předmět speciálně pedagogické péče. Jednalo se o žáky 2. – 8. ročníků, kteří měli reedukační hodiny doporučeny KPPP nebo SPC. Na základě depistážní činnosti sama aktivně vyhledávala děti, které potřebovaly speciálně pedagogickou pomoc při vzdělávání a to zejména v 1. ročnících. Poskytovala poradenskou činnost rodičům těchto dětí, zejména v oblasti domácí přípravy a nastavených podpůrných opatření, dále pak spolupracovala s ostatními pedagogickými pracovníky hlavně formou odborných konzultací. Ve své péči měla i nové žáky – cizince, kteří na naši školu přestoupili v průběhu 2. pololetí bez znalosti českého jazyka. Během školního roku metodicky řídila asistenty pedagoga, kteří na škole působí.

Školní psycholožka pracovala s třídními kolektivy na utváření kamarádských vztahů, na relaxačních aktivitách, organizovala a realizovala adaptační pobyty žáků 6. tříd na začátku školního roku.

V období vynuceného uzavření škol poskytovala konzultace rodičům, žákům a kolegům a podporovala rodiče a děti v domácím vzdělávání. Koordinovala spolupráci třídních učitelů a nespolupracujících žáků.

Poskytovala online profesní poradenství pro žáky 7. a 8. tříd. Vytvořila videonávod pro rodiče v období distanční výuky a manuál pro žáky 9. tříd – Jak na nervozitu před přijímacími zkouškami.

Škola doporučila rodičům žáků s problémovým chováním konzultace s psychologem, případně vyšetření u dětského psychiatra. O závažnějších přestupcích škola informovala pracovníky odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína, Otrokovice, Policii ČR a na jejich písemné žádosti poskytovala ve spolupráci s třídními učiteli zprávy o žákovi dle zákona č. 359/99 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí.

Hodnocení úspěšnosti přijetí na střední školy:

Povinnou školní docházku ukončilo 73 žáků. Tři deváté třídy navštěvovalo 37 chlapců a 36 děvčat. Žáci si letos podávali do prvního kola přijímacího řízení na střední školy dvě přihlášky. Vzhledem k mimořádné pandemické situaci se však konalo pouze jedno přijímací kolo, a to dne 8. 6. 2020. V tomto prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 59 žáků, což činí 80,82 % z celkového počtu žáků devátých tříd. Oproti loňskému roku se snížil počet přijatých žáků po prvním kole o 5 %. Ne všichni žáci však byli přijati na školu, kterou si vybrali jako hlavní volbu prvního kola. V prvním kole na obě volby středních škol bylo přijato 20 žáků. Ani na jednu školu v prvním kole nebylo přijato 14 žáků.

Ke studiu na všeobecném gymnáziu se hlásilo 16/10 žáků, z čehož 6 žáků si podalo přihlášku v obou volbách prvního kola ke studiu na gymnáziu. V prvním kole bylo přímo, bez odvolání přijato 5/1 žáků. Na odvolání bylo potom ještě přijato 5/2 žáků.

Celkem bude studovat na obou zlínských gymnáziích 12 žáků devátých tříd. Pět žáků bude navštěvovat Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť, čtyři žáci Gymnázium TGM Zlín, jeden žák Gymnázium v Otrokovicích, jedna žákyně Gymnázium v Holešově a jedna Gymnázium ve Slavičíně. Z tohoto počtu budou dva žáci studovat ve sportovní třídě Gymnázia TGM Zlín. O studium na šestiletém gymnáziu se v letošním školním roce nikdo neucházel.

Na ostatní typy SOŠ zakončených maturitní zkouškou bylo přijato 45 žáků, z toho 6 žáků bylo přijato na školu s talentovou zkouškou (2 žáci se sportovním a 4 žáci s uměleckým zaměřením).

Střední soukromé školy bude navštěvovat 12 žáků, z čehož čtyři žáci si zvolili obor s výučním listem.

SOŠ zakončenou výučním listem bude navštěvovat celkově 16 žáků.

Celkem bylo přijato: 16,44 % žáků 9. tříd na gymnázia
61,64 % žáků 9. tříd na SOŠ s maturitním oborem
21,92 % žáků 9. tříd na SOŠ s výučním listem

Gymnázium						SOŠ s maturitním oborem, vč. konzervatoří		SOŠ s výučním listem		OU, PrŠ	
8-leté		6-leté		4-leté		přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí						
22	12	0	0	20	12	45	45	8	16	0	0

V průběhu školního roku (do 11. 3. 2020) bylo poskytnuto celkem 25 individuálních konzultací rodičům a 37 konzultací žákům devátých a pátých tříd k výběru studia na SŠ a k volbě povolání. Společné schůzky rodičů žáků devátých tříd a výchovného poradce byly celkem tři: září, listopad 2019 a leden 2020. Konzultace s třídními učiteli devátých ročníků probíhaly průběžně, podle potřeby a aktuálních informací.

V průběhu měsíců října 2019 až 11. března 2020 navštěvovali žáci dny otevřených dveří, které pořádaly jednotlivé SŠ dle „Kalendáře dnů otevřených dveří středních škol Zlínského kraje“.

Naše škola organizovala ve spolupráci se Sdružením rodičů pro zájemce z řad žáků devátých ročníků přípravné kurzy jazyka českého a matematiky.

Výchovná poradkyně vedla celkem 12 konzultací se zástupci SŠ. Účastnila se všech seminářů kariérového poradenství pořádaného Krajským úřadem Zlín a Informačními a poradenskými středisky Úřadu práce (IPS ÚP) ve Zlíně. Celoročně spolupracovala s vedením školy, s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s pracovníci IPS ÚP ve Zlíně, školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a asistenty pedagoga.

Žáci 8. ročníku se nezúčastnili v květnu 2020 aktivit a společné besedy k tématice budoucí prvotní profesní orientace na ÚP IPS ve Zlíně z důvodu pandemické situace.

Konzultační hodiny výchovných poradkyň a nabízená pomoc byla ze strany rodičů i žáků dostatečně využívána.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Součástí činnosti školy je od ledna roku 2010 Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho členy jsou metodička primární prevence pro žáky 1. stupně, metodička primární prevence pro žáky 2. stupně, výchovná poradkyně pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství, školní psychologka a školní speciální pedagožka.

Všichni třídní učitelé (a vyučující odborných předmětů dané třídy) řešili problémy ve své třídě spolu se ŠPP dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve škole, dle Školního řádu platného pro rok 2019/2020 a dle Krizového scénáře pro počáteční stadia šikanování. Třídní učitelé při řešení problémů své třídy využívali konzultačních hodin členů ŠPP, v naléhavých případech i mimo tyto hodiny.

Nejzávažnější problém, který jsme v letošním školním roce na druhém stupni řešili, byla dlouhodobá absence žáka osmého ročníku, jeho strach ze školního prostředí a jeho nové třídy, do které nastoupil na počátku školního roku. Tento problém jsme velmi podrobně rozebírali s jeho zákonnými zástupci, především jeho matkou, navrhovali jí různá řešení. K vyřešení problému jsme přizvali na výchovnou komisi také sociálního pracovníka Odboru sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně. Absenci žáka vyřešila až pandemická situace, kdy žák pracoval pouze z domu. To mu velmi vyhovovalo, a proto se rodiče rozhodli, že žák nastoupí v novém školním roce na ZŠ Březová – distanční výuka.

Během školního roku se řešily 3 nenadálé situace v různých třídách druhého stupně. Proběhly 3 výchovné komise, jedna za účasti kurátora. Některé situace se podařilo ihned a úspěšně zvládnout za pomoci rodičů a vyučujících. S některými žáky se bude pracovat i v příštím školním roce. Je potřeba stále věnovat zvýšenou pozornost chování žáků k sobě navzájem. Nejčastější problémy se vyskytují na sociálních sítích. Především se jedná o posměšky, vulgární vyjadřování vůči spolužákům, anebo zneužívání fotografií. Objevily se i případy nevhodného vulgárního vyjadřování o vyučujících. Takový slovní postoj k vyučujícímu byl ohodnocen sníženým stupněm z chování. Stále více žáků i rodičů nedokáže samostatně řešit v podstatě běžné problémové situace, se kterými si dřívější žáci poradili sami, a obrazejí se proto s žádostí o pomoc na školu.

Během školního roku, do března r. 2020, proběhlo 5 konzultací výchovné poradkyně a vedení školy se zákonnými zástupci žáků ohledně zhoršeného prospěchu, neplnění úkolů, problémového a nevhodného chování jejich dětí v prostorách školy, při výuce nebo o přestávkách. Všechny rozhovory byly písemně zaznamenány.

Na 1. stupni proběhla 3 jednání s rodiči, na kterých se řešilo se zákonnými zástupci časté zapomínání pomůcek do výuky, neplnění domácích úkolů, nedostatečná příprava do školy.

Metodičky prevence konzultovaly nevhodné chování žáků s vedením školy: na prvním stupni celkem 4krát a na druhém stupni celkem 11krát. Problematické situace byly konzultovány s třídními učiteli okamžitě, dle dané situace.

S vedením školy se setkávaly metodičky prevence na poradách vedení každý pátek, jinak okamžitě, dle závažnosti situace. Spolupráce probíhala taktéž při přípravě a průběhu výchovných komisí a pohovorů jak s rodiči, tak s žáky.

Během školního roku spolupracovali členové Školního poradenského pracoviště s dalšími odborníky. Jednalo se především o spolupráci s Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně, s KPPP ve Zlíně, se SPC ve Zlíně, s Policií ČR a Městskou policií Zlín.

Zájmové kroužky a ozdravné pobyty:

Škola ve spolupráci se SR nabízela dětem sportovní a kulturně-společenské aktivity v odpoledních hodinách. Uskutečnilo se 5 zájmových kroužků s tímto zaměřením:

- sportovní činnosti – florbal, pohybový kroužek

- mažoretky
- rokenrol
- rozvíjení rukodělných činností – paličkování

Škola nabídla dětem v měsíci červnu ozdravné pobyty, které se však vzhledem k pandemické situaci neuskutečnily.

Besedy a výchovné programy zaměřené k primární prevenci:

Naše škola je od roku 2001 zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

Všichni žáci se spolu se svými vyučujícími a ostatními pedagogy školy zapojili do tradičního říjnového projektu Týden zdraví ve zdravé škole. Tento projekt vyvrcholil 11. 10. 2019 sobotním Dnem otevřených dveří pro veřejnost.

První ročník

Adaptace na školní prostředí (v průběhu celého školního roku)

Z farmy na náš stůl – stravovací návyky

Beseda v knihovně (relaxace, získávání nových vědomostí)

Beseda se školní speciální pedagožkou (vztahy ve třídě)

Výchovný koncert (slušné chování, relaxace, estetická výchova)

Filmové představení (etická výchova, zdravé životní prostředí)

Druhý ročník

Beseda v knihovně (relaxace, získávání nových vědomostí)

Výchovný koncert (slušné chování, relaxace, estetická výchova)

Filmové představení (etická výchova, zdravé životní prostředí)

Plavecký výcvik

Třetí ročník

Beseda v knihovně (relaxace, získávání nových vědomostí)

Divadelní představení (estetická a citová výchova)

Výchovný koncert (slušné chování, relaxace, estetická výchova)

Filmové představení (etická výchova, zdravé životní prostředí)

Čtvrtý ročník

Voda je náš život – ochrana přírody

Divadelní představení (estetická a citová výchova)

Beseda v knihovně (relaxace, získávání nových vědomostí)

Dopravní výchova, návštěva dopravního hřiště (prevence zdraví, bezpečnosti účastníků silničního provozu)

Výchovný koncert (slušné chování, relaxace, estetická výchova)

Filmové představení (etická výchova, zdravé životní prostředí)

Výukový program Leonardo da Vinci

Pátý ročník

Exkurze na Hvězdárnu v Brně

Zdravý životní styl (výchova ke zdraví)

Exkurze Plnírna minerální vody Vincentka a ZD Zálesí – plasty (výchova ke zdraví)

Beseda v knihovně (relaxace, získávání nových vědomostí)

Divadelní představení (estetická a citová výchova)

Výchovný koncert (slušné chování, relaxace, estetická výchova)

Filmové představení (etická výchova, zdravé životní prostředí)

Preventivní programy školní psycholožky: Ublíživání, Jak se chystat do školy, Jak se učit

Šestý ročník

Adaptační pobyt – Březůvky (výchova k utužení třídního kolektivu)

Klima třídy (výchova proti šikaně)

„Tancem proti šikaně. Šikana? Nikdy.“ (výchova proti šikaně)

Vztahy a komunikace ve třídě (výchova proti šikaně)

Vánoční muzicírování (výchova k udržování tradic národa)

Předvánoční stezka odvahy (výchova k utužení třídního kolektivu a k ochraně zdraví)

Ublíživání spolužákům (výchova proti šikaně)

"30. Výročí sametové revoluce“ (výchova k vlastenectví)

Styly učení a trénink paměti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání)

Program o významu funkce manželství (výchova k udržování správných rodinných vztahů)

Sedmý ročník

„Na startu mužnosti“ (výchova ke zdraví)

„Čas proměn u děvčat“ (výchova ke zdraví)

„Tancem proti šikaně. Šikana? Nikdy.“ (výchova proti šikaně)

Vánoční muzicírování (výchova k udržování tradic národa)

Předvánoční stezka odvahy (výchova k utužení třídního kolektivu a k ochraně zdraví)

Styly učení a trénink paměti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání)

„Než užiješ alkohol, použij rozum“ (výchova ke zdraví)

"30. Výročí sametové revoluce“ (výchova k vlastenectví)

Program o významu funkce manželství (výchova k udržování správných rodinných vztahů)

Osmý ročník

„Tancem proti šikaně. Šikana? Nikdy.“ (výchova proti šikaně)

Vánoční muzicírování (výchova k udržování tradic národa)

Předvánoční stezka odvahy (výchova k utužení třídního kolektivu a k ochraně zdraví)

"30. Výročí sametové revoluce" (výchova k vlastenectví)

Program o významu funkce manželství (výchova k udržování správných rodinných vztahů)

Devátý ročník

Den řemesel – exkurze do vybraných firem ve Zlíně

Skype-beseda s pamětníkem holocaustu – Toman Brod, exkurze do Osvětimi (výchova k vlastenectví)

Styly učení a trénink paměti, „Jak se připravit na přijímací zkoušky“ (výchova ke zdraví, odpovědnosti k učení)

Profesní diagnostika (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu)

Veletrh práce a vzdělanosti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu)

Vánoční muzicírování (výchova k udržování tradic národa)

"30. Výročí sametové revoluce" (výchova k vlastenectví)

„Havlova lavička“ (výchova k vlastenectví)

Program o významu funkce manželství (výchova k udržování správných rodinných vztahů)

Účast na seminářích a konferencích:

Pracovní semináře pořádané KPPP Zlín

Pracovní seminář MPP k novému systému ve výkaznictví

Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Spolupráce s organizacemi:

KPPP Zlín

ÚP IPS Zlín

SVP Zlín

SPC Zlín

Magistrát města Zlína, Odbor sociálně-právní ochrany dítěte Zlín

Vzdělávací nízko-prahový klub pro děti – T Klub ve Zlíně, UNIE Kompas

DDM Astra

Linka důvěry

OS Českého červeného kříže ve Zlíně

Krajská hygienická stanice ve Zlíně

Městská policie

Policie ČR

SPC pro žáky se zrakovým postižením

SPC pro žáky s kombinovanými vadami

SPC pro vady sluchu a vady řeči

Činnost školní družiny a přehled pořádaných akcí:

K 31. 10. 2019 bylo zapsáno do školní družiny 193 žáků z prvních až čtvrtých tříd v sedmi odděleních.

Mimo každodenní trpělivou práci s žáky, kterým jsme, i když kratší školní rok, předávali vědomosti, dovednosti a návyky důležité pro život v kolektivu, se nám podařila řada akcí.

Několikrát nám při organizaci velmi pomohli naši bývalí žáci, nyní žáci 2. stupně školy, z jejichž ochoty, nadšení a počtu pomocníků máme velkou radost.

Spolupráce s Mysliveckým sdružením Kašava

- besedy s myslivcem, panem PaedDr. Zdeňkem Panzarem
- sběr kaštanů, sesbírali jsme **1 127** kg

Výtvarné soutěže

- Zvířátka v ZOO, 4. ZŠ Zlín, výstava Bařův institut, Itálie
- Účast ve výtvarné soutěži Fiha - Dýha, Vánoční stromeček z dýhy

Sportuj ve škole – projekt MŠMT pro žáky ŠD 1., 3. tříd Mgr. Jakubiček, Mgr. Kolařík

Den otevřených dveří v ŠD 20. 9. 2019 Valčíková – 5 rodičů

Křeslo pro hosta – školní psychologka Mgr. R. Večeřová

Den zdraví 12. 10. 2019

Nabídka otevřených činností pro děti:

Řemesla: Pletení ze slámy a keramika

Keramika

Podzim čaruje – tematický týden, říjen 2019

Co víš o přírodě – tematický týden Zvířátka z přírodnin

Sportovní aktivity – tematický týden Koloběžka open

Food festival 12. 11. 2019, 28. 1. 2020

Healthy food festival 28. 1. 2020

Aerobik chvilky

Družina v pohybu 21., 24. 1. 2020

Vločka z lásky darovaná - vystoupení dětí ŠD v Naději Zlín 10. 12. 2019

Celoroční besedy ve školní knihovně s Mgr. L. Prokúpkovou – všichni

Beseda se spisovatelem J. F. Bobákem 12. 12. 2019

Mikuláš 5. 12. 2019

Vánoční tvoření pro děti a rodiče 2. 12. 2019

Vánoční muzicírování se ZUŠ 13. 12. 2019

Tříkrálové koledování 6. 1. 2020

Relaxační chvilky se školní psychologkou Mgr. R. Večeřovou 16., 20., 22., 23., 27., 29., 30. 1. 2020

Besedy s myslivcem panem Z. Panzarem 11., 13., 18., 28. 2. 2020

Karneval 20. 2. 2020

Celodružinový turnaj v Pexesu, 3. – 7. 2. 2020

Exkurze do ZUŠ Zlín JS 29. 11., 4. 2. 2019, 24. 1., 21. 2., 9. 3.2020

Mimořádný provoz školní družiny 17. – 28. 8. 2020

Další předem naplánované akce pro děti školní družiny se kvůli mimořádnému opatření MZČR v souvislosti s nemocí Covid-19 a zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole na základním vzdělávání ve školách od 11. 3. 2020 nemohly uskutečnit.

Vychovatelé školní družiny byli v této době v kontaktu se svými žáky pomocí internetového spojení.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili:

Datum	Název vzdělávací akce DVPP	Počet účastníků
30. 8.	Prázdninový koktejl PhDr. Svobody	5
6. 9.	Studium pro koordinátory ŠVP	1
6. - 7. 9.	Konference SCIENTIX	2
10. 9., 15. 10.	Síť inkluzivních škol	1
11. 9.	Jak zvládat krizové situace ve výuce matematiky	6
12. 9.	MAP II	1
17. 9.	Matematika pro život pro učitele 2. stupně ZŠ	2
20. 9.	Jak být laskavým a efektivním učitelem	3
27. 9.	Čtenářství jako postoj	1
4. 10., 18. 10., 25. 10., 8. 11., 15. 11., 22. 11., 7. 2., 21. 2., 28. 2., 6. 3.	Studium učitelství 1. stupně	1
2. 10.	Rizikové chování dětí a mládeže	1
3. - 6. 10.	Holokaust, Osvětim	1
8. 10., 15. 10., 22. 10., 29. 10., 5. 11.	Nechci být obětí	1
15. 10.	Roadshow pro školy MICROSOFT	1
17. 10.	Elixír do škol	2
17. 10., 18. 10.	Práce se třídou	1
21. 10.	Ladění básní pro učitele Čj	1
24. 10.	Odpady a obaly	1
4. 11.	Konference Bakaláři	1
7. 11.	Odpady a obaly, návštěva ZEVO	1
7. 11.	Jazyková konference	1
14. 11.	Bezpečná škola	1
20. 9., 4. 10., 11. 10., 18. 10.	Studium pro výchovné poradce	1

25. 10., 8. 11., 22. 11., 10. 1.		
14. 11.	MAP II	1
21. 11.	Sportuj ve škole	1
23. 11.	Rozvoj matematické gramotnosti, Hejný	4
25. 11.	Metodika AP	1
27. 11.	Elixír do škol	2
28. 11.	Setkání vedoucích tematických kabinetů chemie	1
29. 11.	Rodinné poradenství, rodina dětí s ADHD	1
17. 12.	Laskaví a efektivní učitelé sobě	2
27. 1., 28. 1.	Rozvoj paměti a pozornosti	1
3. 2.	Stres a relaxace při zátěžové profesi	1
6. 2., 7. 2.	Práce s tělem u dětských klientů	1
6. 2.	Výukové metody	1
7. 2.	Koordinátor ŠVP	1
24. 2.	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1
27. 2.	Události 2. světové války ve výuce	1
27. 2., 28.2.	Cizinec na ZŠ	1
27.2.	Kabinet cizích jazyků se zaměřením na Aj	2
10. 3.	Jak se bránit manipulaci	1

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2019/2020 byly 128 061 Kč (z této částky bylo hrazeno 104 876 Kč z prostředků EU), z toho náklady na školení činily 118 480 Kč a cestovní náhrady činily 9 581 Kč.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Nejvýznamnější úspěchy žáků:

Matematická olympiáda

Adéla Pišťková V. B 1. – 2. místo v okresním kole

Mladý ekonom

třída 8. A, B 4. místo

Přírodovědný klokan

David Trojan VIII. B 1. místo v okresním kole

Matyáš Hanák IX. A 2. – 3. místo

Lukáš Skovajsa VIII. B 2. – 3. místo

Zeměpisná olympiáda

Dan Mana VII. C 4. místo v okresním kole

Chemická olympiáda

Kristýna Vlčková IX. A 3. místo v okresním kole (postup do krajského kola, které se neuskutečnilo)

Fyzikální olympiáda

Jiří Kuchař VIII. C 3. místo v okresním kole (postup do krajského kola, které se neuskutečnilo)

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Kristýna Vlčková IX. A 19. místo v krajském kole

Konverzační soutěž v jazyce anglickém

Viktorie Bergaminová VII. B 4. místo v okresním kole

Zlínská olympiáda v orientačním běhu

2. místo

Přespolní běh

Tereza Langerová VI. mladší žákyně 3. místo

Patrik Mezik VI. C mladší žák 7. místo

Volejbal:

Volejbalový svaz zastavil kvůli Covid-19 všechny soutěže. Byly vyhodnoceny pouze krajské přebory žactva, které byly odehrány do nařízení nouzového stavu a uzavření sportovišť.

Chlapci (8. – 9. tř.)	Krajský přebor	1. místo
Děvčata (8. – 9. tř.)	Krajský přebor	4. místo
Chlapci (6. – 7. tř.)	Krajský přebor	1. místo
Děvčata (6. - 7. tř.)	Krajský přebor	1. místo

Zvláštní úspěchy:

Matyáš Bednařík, žák IX. C, je zařazen do reprezentace ČR – „Lvíčata“.

Emma Jahudková, žákyně V. B, byla zařazena do reprezentačního výběru „Benjamínci 2008“

Významné aktivity školy:

- škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví a do sítě tvořivých škol
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- školní poradenské pracoviště, školní speciální pedagog, školní psycholog

Prezentace školy na veřejnosti:

- Týden zdraví ve zdravé škole
- Den zdraví ve zdravé škole, Den otevřených dveří pro veřejnost
- Den otevřených dveří v ŠD
- Česko zpívá koledy (organizace na Jižních Svazích)

Významné akce v rámci výuky:

- lyžařský výcvikový kurz
- ekologické vzdělávací programy
- přírodovědné exkurze – Ostrava, Hrabyně, Darkovičky, Olomouc, Vídeň, Modrá,
- dějepisné exkurze – Osvětim, Olomouc, Velehrad, Legiavlak Otrokovice
- Den válečných veteránů
- 30. výročí Sametové revoluce
- Leonardo da Vinci

Projekty:

- Šablony II
- Obědy pro děti (ve spolupráci s Women for Women)
- Zdravá škola:
- Den zdraví ve Zdravé škole v rámci „Týdne zdraví ve zdravém městě“
- Ovoce do škol
- Školní mléko

Kurzy organizované ve spolupráci se SR:

- pro žáky 1. a 2. tříd kurzy anglického jazyka jako příprava pro výuku jazyka
- pro žáky 9. tříd kurzy zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy z JČ a M
- pro žáky 2. stupně jazykový kurz ruštiny

Organizace soutěží:

kvůli covid 19 jsme neorganizovali žádné soutěže

Sportovní aktivity:

- spolupráce s VSC Zlín
- volejbalové soustředění Sidonie
- úspěšná reprezentace školy – viz Nejvýznamnější úspěchy žáků
- projekt Sportuj ve škole

Mimoškolní aktivity:

- 5 zájmových kroužků
- Divadlo nejmladšího diváka
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- sběr papíru, elektroodpadu, oleje

Škola je členem Asociace ředitelů základních škol ČR (ARŽŠ), ředitelka školy je její regionální zástupkyní.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V říjnu 2019 provedla ČŠI neohlášenou Inspekční činnost na podnět podle §174 odst. 6 školského zákona.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti došlo od školního roku 2018/2019 ke změně na pozici ředitelky školy. Nově vybudovaný venkovní sportovní areál.

Silné stránky

Spolupráce se sportovními organizacemi v rámci výuky i volnočasových aktivit projevující se ve velmi dobré kvalitě poskytovaného vzdělávání v oblasti člověk a zdraví i v dosahování vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Absence aktualizované koncepce rozvoje školy.

Organizační nedostatky v personálním zajištění a stanovení konkrétních kompetencí v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů, zejména nevhodná kumulace funkce výchovného poradce a metodika prevence na 2. stupni.

Nemožnost využití jednoho venkovního hřiště z bezpečnostních důvodů.

Nevhodné vnitřní prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy z hlediska bezpečnosti žáků.

Nedostatečné zapojení do externích forem hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy byla naplněna následovně:

- koncepce rozvoje školy byla aktualizována
- nebezpečné prvky ze sportoviště byly odstraněny
- funkce výchovného poradce a školního metodika prevence na 2. stupni bude rozdělena
- proběhla rekonstrukce podlahoviny ve spojovacím krčku, který je využíván k výuce tělesné výchovy
- žáci byli přihlášení do externího testování, které se však kvůli pandemii koronaviru neuskutečnilo; testování proběhne v průběhu následujícího školního roku

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2019:

• VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	51 537
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	39 242
• od zřizovatele	5 878
• příjmy od zákonných zástupců žáků	341
• z hospodářské činnosti	1 388
• ostatní	4 688
• úrok z běžného účtu	1
• prodej obědů a svačín žákům	2 778
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	1 909

• NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	51 415
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	28 914
• OON pracovníků školy	248
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	319
• OON v hospodářské činnosti	91
• zdravotní a sociální pojištění	9 906
• učebnice, učební pomůcky	237
• vzdělávání pedagogických pracovníků	315
• ostatní provozní výdaje	11 385

Celkové investiční náklady 0

Významné akce financované z prostředků školy v r. 2019 (v tis. Kč):

• oprava havarijního stavu kabeláže	405
-------------------------------------	-----

Hospodaření školy v roce 2019 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 122 070,01 Kč. Do fondu odměn bylo převedeno 60 tis. Kč, do rezervního fondu pak 62 070,01 Kč.

K 30. 6. 2020:

• VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	30 644
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	23 251
• od zřizovatele	5 100
• příjmy od zákonných zástupců žáků	149
• z hospodářské činnosti	480
• ostatní	1 664
• úrok z běžného účtu	1
• prodej obědů a svačin žákům	739
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	924

• NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	25 187
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	15 138
• OON pracovníků školy	90
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	179
• OON v hospodářské činnosti	8
• zdravotní a sociální pojištění	5 155
• učebnice, učební pomůcky	18
• vzdělávání pedagogických pracovníků	69
• ostatní provozní výdaje	4 530

Celkové investiční náklady 0

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto roce jsme pokračovali v programu Hodina pohybu navíc pro žáky 1. – 3. tříd ve školní družině.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena do projektu Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti, v jehož rámci proběhly semináře: Poruchy autistického spektra, Lanové centrum a setkání: Aktivita v přírodě, Poruchy autistického spektra – teorie, Poruchy autistického spektra – praxe, Poruchy autistického spektra – problémová komunikace.

V období uzavření škol proběhly tři webináře online.

Škola má na všech pozicích vyžadujících další kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění absolventy požadovaného studia. Kolegyně zdárně ukončila studium pro výchovné poradce.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Finanční prostředky z našeho projektu „Personální podpora + vzdělávání učitelů“ (výzva č. 22 MŠMT z OPVVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“) nám ve druhém roce jeho realizace zajistily nejen financování služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa, ale hradili jsme z nich i další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti jazyků a osobnostního rozvoje.

Vzhledem k opatřením vlády v souvislosti s pandemií koronaviru nebylo bohužel možné realizovat všechny zamýšlené aktivity.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

Vzdělávací programy Domu dětí a mládeže Astra využívali zejména mladší žáci.

Při zajišťování organizace sportovních soutěží jsme spolupracovali s AŠSK, SKOB, DDM Astra. Specifická spolupráce je s VSC Zlín – sportovní třídy zaměřené na volejbal. Oceněním dlouholeté spolupráce s VSC Zlín jsou výborná umístění našich žáků v soutěžích – viz výše.

Spolupráce s dalšími organizacemi je popsána výše, v údajích o prevenci sociálně patologických jevů a v hodnocení výchovného poradenství.

Cílené navýšení provozního příspěvku nám pomohlo při organizačním zajištění Týdne zdraví i při financování ekologických výukových programů, které se u žáků setkávají s velmi kladnou odezvou. Dotaci z Oddělení prevence kriminality a sportovišť jsme využili na částečnou úhradu adaptačních pobytů pro žáky šestého ročníku.

Zapojení do projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti Women for Women umožnilo čtyřem žákům školy poskytovat obědy zdarma.

Pokračovala tradiční spolupráce s knihovnou na Jižních Svazích i se ZUŠ na Jižních Svazích. „Předvánoční muzicírování“, kde účinkovali její žáci, kteří jsou současně žáky naší školy, bylo opět vydařenou akcí školní družiny. Během Dne zdraví ve zdravé škole vystoupila cimbálová muzika Valášek, která má svou zkušebnu ve škole a kterou vede naše bývalá paní učitelka.

Spolupráce s Městským divadlem Zlín pokračovala v rámci výuky, ale i formou předplatného nejmladšího diváka, které využívalo 44 žáků prvního stupně.

Významným partnerem je pro nás Sdružení rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. Díky příspěvkům rodičů a zisku ze sběru papíru můžeme z jeho prostředků přispívat nejen na tradiční akce žáků (doprava na LVK, odměny pro žáky, příspěvky na vstupné, startovné na soutěžích,...), ale i nakupovat tonery do kopírek, kancelářský papír, potřebné pomůcky či didaktickou techniku. Sdružení přispělo i na úhradu plavání žáků 2. a 3. tříd.

Dotace z MŠMT snížila náklady na dopravu na plavání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle našeho školního vzdělávacího programu.

V souvislosti s pandemií koronaviru a uzavřením škol ode dne 11. 3. 2020 nebylo možné zrealizovat tradiční ozdravné pobyty žáků 2., 4., 6., a 8. tříd a poznávací zájezd do Londýna pro žáky 9. tříd. Po počátečních nejasnostech a obtížích probíhala distanční výuka na druhém stupni jednotně s využitím Google Classroom. Na prvním stupni komunikovali kantoři s žáky a rodiči prostřednictvím Bakalářů, Zoomu, videokonferencí, telefonu a e-mailů. Žákům, kteří neměli možnost využívat výpočetní techniku, bylo umožněno předávání materiálů ve škole.

Po dobu 4 týdnů měli žáci 9. ročníku možnost dvakrát týdně se připravovat na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

25. 5. 2020 nastoupilo do školy 230 žáků prvního stupně.

Pokračovali jsme s výukou matematiky dle metody prof. Hejného, která narazila během distanční výuky na některá úskalí.

1. 8. 2020 došlo k personální změně na pozici zástupkyně ředitelky pro první stupeň.

Podářilo se opravit podlahu ve spojovacím krčku, vybudovat vstup z vestibulu do atria výměnou okna za dveře a opravit havarijní stav schodiště před hlavním vchodem.

Stále nezbývají finance na dokončení výměny nábytku v některých učebnách a školní družině a nákup nového nábytku do kabinetů učitelů a kanceláří, kde je stále původní vybavení z r. 1978.

Sportovní areál využívají nejen žáci naší školy, ale i široká veřejnost. Celý školní rok jsme řešili problémy s nekvalitním povrchem a nebezpečným inventářem (lavičky, střídačky, fotbalové branky).

Oprava poškozené budovy prvního stupně (praskající zdi, propadající se podlahy) je v jednání se zřízovatelem. Nevyhovující stav zastaralých rozvodů vody a elektřiny bude řešen výhledově.

Celý školní rok byl nejen pro vedení školy velmi náročný.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2020

Zpracovala: Mgr. Ivana Rejzková, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada: 20. 10. 2020