

☉ **Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2022/2023**

**září 2023**

## OBSAH

Výroční zpráva o činnosti.....	3
Základní školy Zlín, Okružní 4685, .....	3
příspěvkové organizace .....	3
Základní údaje o škole.....	3
Vzdělávací programy školy .....	5
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	24
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
Základní údaje o hospodaření školy .....	28
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	30
Závěr výroční zprávy.....	31

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, OKRUŽNÍ 4685, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Název a sídlo školy: Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace  
Okružní 4685, 760 05 Zlín 5
- Zřizovatel: Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
- Právní forma školy: právní subjektivita 1. 1. 1993
- Ředitelka školy: Mgr. Ivana Rejzková
- Kontakt: tel.: 577 112 361  
www.zsokruzni.cz , e-mail: zsokruzni@zsokruzni.cz
- Datum zřízení školy: 1. 9. 1978  
Zařazení do školského rejstříku: 10. 4. 2007  
Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola  
Ident. čís. ředitelství v síti škol: 600 114 015
- Součásti školy: Základní škola - 1 000 žáků  
Školní jídelna – 1 000 jídel  
Školní družina – 260 žáků

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2022/2023 dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2022 a výkazu o školní družině a o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2022:**

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	17	349	20,5	17	20,5
2. stupeň	13	326	25,1	27	12,1
Školní družina	7	178	25,4	6,2	28,7
Školní jídelna	x	657	x	8	82,1

*Kromě uvedených žáků plnilo 20 žáků PŠD dle §38 školského zákona.*

Školská rada je šestičlenná, škola spolupracuje i se Sdružením rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. (SR).

V září 2022 schválila školská rada výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok, se kterou byla seznámena elektronicky. Školská rada se sešla v listopadu, vzala na vědomí organizační zajištění

školního roku 2022/2023, dále byla informována o hlavních úkolech školy a připravovaných projektech, akcích.

Školská rada se také sešla v květnu 2023.

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č. j.	Školní rok 2022/2023 (k 30. 9. 2022)	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	6/2022	1. – 9.	675+18 zahraničních

### Volitelné předměty:

#### 6. ročník:

Technické praktikum  
 Biologické praktikum  
 Zajímavá matematika  
 Krajina za školou

#### 7. ročník:

Informatický seminář  
 Historie Zlínského regionu  
 Technické praktikum  
 Psaní všemi deseti

#### 8. ročník:

Informatický seminář  
 Technické praktikum  
 Chemicko-fyzikální praktikum  
 Biologické praktikum

#### 9. ročník:

Konverzace v německém jazyce  
 Informatický seminář  
 Biologické praktikum  
 Konverzace v anglickém jazyce

Celkem bylo 34 skupin volitelných předmětů. Průměrný počet žáků ve skupině byl 12,9.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo 48 učitelů, 6 vychovatelek ve školní družině, 10 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagožka a 1 školní psycholožka. Tři asistentky pracovaly v souběžném pracovním poměru, jedna jako učitelka a dvě jako vychovatelky, 1 učitel i jako vychovatel, 1 správce IT i jako učitel.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	66	61,12
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

### Věková struktura učitelů:

Věkový průměr učitelů byl 49,38.

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	nad 50 let
<b>1. stupeň</b>	0	3	5	11
<b>2. stupeň</b>	0	7	10	12
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### Struktura pracovníků podle pohlaví:

Mezi učiteli bylo 9 mužů, z nich 2 na zkrácený úvazek.

### Odchody pedagogických pracovníků:

Jedna učitelka nastoupila dne 20. 3. 2023 na mateřskou dovolenou. Dohodou ukončila pracovní poměr k 30. 6. 2023 ukrajinská asistentka.

Od 1. 7. 2023 odešla do starobního důchodu učitelka a od 18. 7. 2023 do předčasného starobního důchodu vychovatelka. Dohodou ukončil pracovní poměr učitel k 31. 7. 2023 se souběžným pracovním poměrem vychovatele – ukončena doba určitá k 30. 6. 2023. Dohodou také ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2023 asistentka se souběžným pracovním poměrem vychovatelky. Doba určitá skončila asistentce pedagoga k 31. 7. 2023 se souběžným pracovním poměrem vychovatelky, který pokračuje. Doba určitá skončila také další asistentce k 31. 7. 2023. Pracovní poměr ukončí dohodou také učitelka po rodičovské dovolené k 24. 8. 2023.

### Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují nároky na odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	21 (2 souběh s pedagog.)	20,15
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023:

Zapsaní do 1. tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy (z toho po loňském odkladu)
105	27	66 (23)

## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023 (k 30. 6. 2023):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	65	63	1	1
2.	67	60	6	1
3.	59	55	4	0
4.	83	55	26	2
5.	74	46	28	0
<b><i>Celkem 1. stupeň</i></b>	<b>348</b>	<b>279</b>	<b>65</b>	<b>4</b>
6.	66	30	35	1
7.	81	32	46	3
8.	101	47	51	3
9.	76	19	57	0
<b><i>Celkem 2. stupeň</i></b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>189</b>	<b>7</b>
<b>CELKEM</b>	<b>672</b>	<b>407</b>	<b>254</b>	<b>11</b>

Zajímavé je sledovat podíl žáků s vyznamenáním. Na prvním stupni s vyznamenáním prospělo ve školním roce 2021/22 celkem 76,3%, ve školním roce 2022/23 už to bylo 80,2 % žáků prvního stupně. Na druhém stupni se toto číslo naopak kleslo z 43,2% na 39,5%. Důvod můžeme hledat ve faktu, že na druhý stupeň nepostoupilo 10 žáků z pátých tříd, kteří ze školy odešli na osmiletá gymnázia, i skutečností, že látka v 7. – 9. třídě klade na žáky větší nároky z pohledu přípravy na vyučování.

Celkem 18 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Zákonní zástupci jednoho z nich si podali žádost o přezkoušení z českého jazyka a vlastivědy. Všichni zkoušení žáci byli hodnoceni stupněm výborný. Dva žáci v průběhu uplynulého školního roku přišli zpět do České republiky a zařadili se mezi žáky 5. a 7. třídy.

## Vlastní hodnocení školy:

Během školního roku 2022/23 jsme měli možnost otestovat naše žáky v systému INSPIS České školní inspekce, konkrétně se jednalo o Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023.

Povinnost účastnit se tohoto testování byla omezena pouze na jeden ročník – 5. třídy se ho zúčastnily v květnu 2023. Důvodem pro vynechání obdobného testování na straně 9. tříd bylo odlehčení školám, které pracovaly v hodnoceném školním roce s ukrajinskými žáky. Těch do naší školy docházelo v průběhu celého roku více než 40.

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili zpráv o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy.

## Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	1,49
3 – neuspokojivé	0	0

## Hodnocení výchovného poradenství:

### Monika Stiburková

Ve školním roce 2022/23 škola spolupracovala s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále KPPP) ve Zlíně a speciálně pedagogickými centry (dále SPC). U většiny vyšetřených žáků bylo poradnou doporučeno zohlednění a diferencované hodnocení ve smyslu § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2017 Sb. Pro vybrané žáky vypracovali vyučující individuální vzdělávací plán. Ke konci školního roku bylo ve škole 88 žáků s podpůrným opatřením stupně 1, 2 nebo 3, z toho 55 na prvním stupni. V devíti třídách byla nutná pomoc asistentů pedagoga.

### Helena Plašilová

Školní speciální pedagog ve školním roce 2022/2023 se staral o zajištění výukových potřeb žáků se SVP a to na základě doporučení školního poradenského zařízení (dále ŠPZ – SPPC a KPPP) nebo na základě vlastní diagnostiky, s cílem poskytovat kvalitní odborné poradenství vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům. Pravidelná komunikace byla vedena s rodiči žáků se SVP s důrazem na vzájemnou informovanost a srozumitelnost. Škola má zájem poskytovat co nejúčinnější podporu jejich dětem s cílem zmenšovat obtíže, které limitují jejich školní výkonnost. Rodičům byla průběžně poskytována konkrétní doporučení zejména o postupech při vzdělávání v domácím prostředí.

Školní speciální pedagog poskytoval odbornou metodickou podporu také všem pedagogickým pracovníkům školy nejčastěji formou osobních konzultací, dále spolupracoval na vyhodnocení podpůrných opatření, příp. vypracování/ vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu, zpracováním písemných podkladů ke vstupnímu či kontrolnímu vyšetření ve ŠPZ, diagnostikou obtíží žáků. Na základě doporučení ŠPZ se žákům věnoval v individuálních příp. skupinových hodinách v předmětu speciálně pedagogické péče, které byly zaměřeny na rozvoj oslabených funkcí žáků.



## Přehled kontaktů speciálního pedagoga ve školním roce 2022/ 2023

	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Pedagogové/ vedení školy	76	5
Zákonní zástupci žáka	68	1
ŠPZ (KPPP, SPC)	15	-
asistenti pedagoga (dále AP)	16	3
Ostatní subjekty	7	-

Na vzdělávání žáků se v tomto školním roce podíleli také asistenti pedagoga. Podporu poskytovalo celkem 9 AP, kteří se věnovali jak žákům, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení, a to i během pobytu ve školní družině (dále ŠD), při prezenční výuce, pak také ostatním žákům ve třídě, kteří individuální pomoc aktuálně potřebovali. Jejich činnost speciální pedagog koordinoval a metodicky řídil. Pravidelně s nimi konzultoval aktuální situaci týkající se školních výkonů žáků, vzájemné spolupráce s rodiči i s vyučujícími pedagogy.

V průběhu celého školního roku ve spolupráci s třídními učiteli školní speciální pedagog vyhledával žáky se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti a poskytoval podpůrnou péči k překonávání dílčích obtíží. Těmto žákům pak byla poskytována osobní individuální konzultace příp. zajištěna pedagogická intervence. Zvýšená pozornost se vztahovala k žákům na 1. stupni, u kterých byly v rámci diagnostiky zachyceny prvky signalizující specifické obtíže. V rámci pravidelných depistáží, náslechnů ve třídách a pozorování jednotlivců byla těmto žákům ve spolupráci s vyučujícími, po souhlasu zákonného zástupce, poskytnuta přímá pedagogická podpora či speciálně pedagogická péče. V případě, že nedošlo ke zlepšení, po projednání se zákonným zástupcem, doporučil školní speciální pedagog odborné vyšetření žáka ve ŠPZ.

Školní speciální pedagog byl také přítomen při zápisu dětí do 1. ročníku a posuzoval formou konzultace školní zralost u dětí, u kterých jejich rodiče zvažovali např. vzhledem k termínu narození, nástup do 1. ročníku ZŠ.

I v tomto školním roce zajišťoval spolu s dalšími pedagogy výuku ČDJ pro žáky-cizince, zejména pro ukrajinské žáky. Celkem se jednalo o cca 44 žáků, počet byl v průběhu roku pohyblivý. Při výuce a adaptaci těchto žáků pomáhaly i 2 ukrajinské asistentky.

V rámci IKAP II pro Zlínský kraj se zúčastnil 4 setkání speciálních pedagogů platformy SBOROVNA, kde probíhá možnost diskutovat aktuální problémy s ostatními speciálními pedagogy z běžných ZŠ.

### **Radana Večeřová**

Po celý školní rok 2022/2023 rodiče, žáci i pedagogové využívali možnosti individuálních poradenských či terapeutických konzultací se školní psycholožkou (dále ŠP). Nejčastějším tématem využití služby byly mezi dětmi vztahové těžkosti, úzkosti, sebepodceňování. Dospělí zase často řešili výchovnou nejednotu s partnerem, ztráty pracovní morálky dítěte, odmítání školních i domácích povinností, nárůst závislosti na elektronice, sebepoškozování a časté úzkosti či strachy.

Ve školním roce 2022/2023 se ŠP podařilo zrealizovat většinu naplánovaných preventivních programů (některé byly provedeny externími lektory). Celkově proběhly v relaxační místnosti či kmenových třídách kolektivů tyto preventivní programy:

#### 1. třídy:

- Ahoj školo
- Přál bych si mít kamarády
- Něco jsem provedl...a chci to napravit!

2. třídy:
  - Jak se chystat do školy - deníčky
  - Cizí lidé
  - Vše to ve mně, hádky
3. třídy:
  - Chci dát hádku do pořádku
4. třídy:
  - Šikana (žalování x prosba o pomoc)
  - Kyberšikana a nebezpečné challenge
  - Čas proměn (1 hod zvlášť holky x 1 hod zvlášť kluci)
5. třídy:
  - Hurá wifi! Aneb pozor na nástrahy internetu
  - Pomoc, asi mám pubertu! (2 hod zvlášť holky x 2 hod zvlášť kluci)
  - Bude ze mě druhostupňák
6. třídy:
  - Adaptační pobyt: třídní pobyťová akce v Revika Vizovice
  - Jak se učit na 2.stupni
  - Visím na netu, no a?
  - Je to tu, mám pubertu! (2 hod zvlášť holky + 2 hod zvlášť kluci)
  - Dopis mému budoucímu já
7. třídy:
  - Pojď si vsadit!
  - Jak vyzrát na paměť
  - on-line stream + diskuze: „V síti: Za školou“
8. třídy:
  - Chci mít klid aneb povinnosti pod kontrolou
  - Manželství
  - Co dál po základce?
9. třídy:
  - Práce se stresem, relaxační techniky
  - Jak na přijímací zkoušky
  - Tipy před přijímačkami

Mimo naplánované preventivní programy provedla školní psycholožka aktivity se třídami (na základě konkrétní zakázky třídních učitelů):

- 1x v 2.C
- 1x v 3.A
- 1x v 3.C
- 1x v 4.D
- 4x v 5.A
- 5x v 6.B
- 3x v 6.C
- 1x v 7.B
- 2x v 8.B

Adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy šestých tříd byl letos opět třídní akci, což zajistilo dostatečný prostor pro vzájemné poznávání. Adaptační pobyt proběhl na Revice ve Vizovicích v termínech:

6.C 7. 9. – 9. 9. 2022

6.B 12. 9. – 14. 9. 2022

6.A 21. 9. – 23. 9. 2022

Během měsíce září a října 2022 provedla školní psycholožka profesní diagnostiku žáků 9. tříd (kteří doposud nebyli s volbou SŠ zcela rozhodnutí). Celkem možnost diagnostiky využilo 60 žáků (ze 78). Žákům i jejich rodičům pak bylo nabídnuto vyhodnocení testování, individuální konzultace. Před přijímacími zkouškami poskytla ŠP žákům on-line podporu pomocí vytvořené metodiky „Jak na přijímací zkoušky“ a před termínem zkoušek pro ně zorganizovala besedu „Tipy před přijímačkami“.

Ve ŠD se ŠP setkala s dětmi v rámci programu „Křeslo pro hosta“ a v programu „Relaxační chvílky se ŠP“.

Ve volných hodinách žáků 2. stupně jim ŠP nabízela otevřenou relaxační místnost jako prostor pro sdílení a načerpání nových sil.

Školní psycholožka prováděla ve školním roce 2022/2023 na škole tyto činnosti:

- individuální jednorázové poradenské konzultace se žáky
- individuální pravidelné psychoterapie se žáky
- kariérové poradenství u zájemců 9 tříd s individuálními konzultacemi výsledků
- naplánované preventivní programy
- skupinové práce a aktivity se třídami
- relaxační aktivity
- krizové intervence s žáky
- konzultace s učiteli, spolupráce na třídnických hodinách
- konzultace s rodiči
- mentoring a metodická podpora učitelů
- konzultace s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence i speciální pedagožkou
- osobní konzultace se zástupci z KPPP Zlín
- konzultace s vychovatelkami školní družiny
- publikování článků z proběhlých aktivit s žáky

O uvedených aktivitách jsou vedeny písemné i elektronické zápisy.

Škola doporučila rodičům žáků s problémovým chováním konzultace s psychologem, případně vyšetření u dětského psychiatra. O závažnějších přestupcích škola informovala pracovníky Odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína, Policii ČR a na jejich písemné žádosti poskytovala ve spolupráci s třídními učiteli zprávy o žákovi dle zákona č. 359/99 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí.

### **Hodnocení úspěšnosti přijetí na střední školy:**

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 77 žáků devátých tříd (9. A – 25 žáků, 9.B – 24 žáků, 9.C – 28 žáků). Devátou třídu navštěvovalo 42 (12, 12, 18) chlapců a 35 (13, 12, 10) děvčat.

V letošním školním roce si žáci podávali do prvního kola přijímacího řízení dvě přihlášky.

Přijímací řízení se konalo 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023 pro žáky 9. tříd a 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023 pro zájemce na osmiletá gymnázia.

Ze 77 žáků devátých tříd je 8 žáků ukrajinské národnosti. Jedna žákyně ukrajinské národnosti se nehlásila na žádnou českou střední školu, protože již studuje na střední škole na Ukrajině.

V prvním kole v první volbě přímo, tzn. bez odvolání, bylo přijato 37 žáků, což činí 48,05 %. Ve druhé volbě bylo v prvním kole přijato 34 žáků, což činí 44,15% žáků.

Ani na jednu školu ze dvou možných voleb v prvním kole nebylo přijato 18 žáků. Ve třídě 9. A nebylo přijato ani na jednu školu 8 žáků, ve třídě 9. B 5 žáků a ve třídě 9. C 6 žáků.

Na obě školy bylo v prvním kole přijato 19 žáků (9. A – 2, 9. B – 6, 9. C – 11 žáků).

Z osmi ukrajinských žáků bylo přijato ke studiu sedm žáků, pouze jeden z nich na SŠ s maturitou – OA Zlín. Šest žáků bude studovat SŠ s výučním listem. Jedna žákyně se na žádnou školu nehlásila, protože již studuje SŠ na Ukrajině.

**Ke studiu na všeobecném gymnáziu se hlásilo v první volbě 10, ve druhé volbě prvního kola 14 žáků**, z čehož 8 žáků si podalo přihlášku v obou volbách prvního kola ke studiu na gymnáziu. Celkem bylo přijato po prvním kole, bez odvolání, 5 žáků v první volbě, ve druhé volbě 5 žáků, z toho 4 žáci byli přijati na obě gymnázia LČ a G TGM ve Zlíně.

**Celkový počet přijatých žáků na gymnázia po odvolání je 11 žáků, nastoupí ale jen 10 žáků:**

9. A 3 žáci: G LČ Zlín – 0  
TGM Zlín – 3  
9.B 3 žáci: LČ Zlín – 2  
G TGM Zlín – 1  
9. C 4 žáci: G LČ Zlín – 2  
G TGM Zlín – 1, sportovní třída  
G Holešov – 1  
G Otrokovice – 1 ukrajinský žák, ke studiu ale **nenastoupí**

**Na osmiletá gymnázia se hlásilo 12 žáků** (5. A – 3 žáci, 5.B – 2 žáci a 5.C – 7 žáků). Přijat přímo byl pouze jeden žák. Osm žáků si podalo odvolání proti rozhodnutí ředitele školy. Čtyři odvolání byla vyřízena kladně.

**Třída 5. A:** z 3 žáků byl **přijat 1 žák** na odvolání na **G TGM**.

**Třída 5. B:** hlásili se 2 žáci, na odvolání byla přijata **1 žákyně na LČ**.

**Třída 5. C:** hlásilo se 7 žáků. **Přijati byli 3 žáci**, a to přímo **na LČ** 1 žák, na odvolání 2 žáci, oba **na LČ**.

**Celkový počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia - 5 žáků:**

G LČ Zlín – 4  
G TGM Zlín – 1

**Studium na soukromé střední škole** si vybralo v prvním kole: 13 žáků (12 maturitní obor, 1 žák učební obor (9.A 5+1, 9.B 2+0, 9.C 4+0)).

Ke studiu na **střední škole s uměleckým zaměřením se hlásili celkem 4 žáci, přijata byla pouze 1 žákyně ve druhém kole** – SOŠ Luhačovice (umělecké zpracování keramiky, ale na obor nenastoupí).

**Na středních školách s maturitními obory se bude celkem vzdělávat 38 žáků:**

9.A - 9 žáků  
9.B - 12 žáků  
9.C - 17 žáků

**SOŠ zakončenou výučním listem bude navštěvovat celkem 28 žáků:**

9.A - 12 žáků  
9.B - 09 žáků  
9.C - 07 žáků

**Ve školním roce 2022-2023 bylo celkem přijato:**

13,16 % žáků 9. tříd na gymnázia  
50,00 % žáků 9. tříd na SOŠ s maturitou  
36,84 % žáků 9. tříd na SOŠ s výučním listem (o 15,79 % více oproti loňskému roku).  
Ke dni 10. 6. 2023 byli ke studiu na střední škole přijati všichni žáci devátých tříd.

Do konce května 2023 bylo poskytnuto celkem 16 individuálních konzultací rodičům a 23 konzultací žákům devátých tříd.

Společné konzultace rodičů a výchovného poradce byly celkem 3: v září 2022, v lednu 2023 a v květnu 2023 pro rodiče žáků 9. tříd. Konzultace s třídními učiteli devátých, osmých a pátých ročníků probíhaly průběžně, dle potřeby a aktuálních informací.

V průběhu měsíce října 2022 – února 2023 navštěvovali žáci devátých tříd „Dny otevřených dveří“, které pořádaly jednotlivé SŠ dle „Kalendáře dnů otevřených dveří středních škol Zlínského kraje“.

Naše škola uskutečnila pro vycházející žáky přípravné kroužky Jazyka českého a Matematiky. Kromě toho navštěvovali také přípravné kurzy pořádané vybranými středními školami.

Výchovná poradkyně pro kariérové poradenství vedla průběžně až do konce února 2023 konzultace s třídními učiteli žáků devátých a pátých tříd ohledně výběru střední školy. Během této doby se uskutečnilo 5 konzultací se zástupci SŠ. Výchovná poradkyně se účastnila on-line semináře kariérového poradenství pořádaného KÚ Zlín a IPS ÚP ve Zlíně.

Výchovná poradkyně celoročně a průběžně spolupracovala s vedením školy, školní psychologou, speciální pedagožkou školy, s třídními učiteli žáků devátých, pátých a osmých tříd, s výchovnou poradkyní pro SPUCH a s pracovníci IPS ÚP ve Zlíně.

Žáci 8. ročníků se zúčastnili společné besedy „Skupinové poradenství a aktivity k tématice budoucí prvotní profesní orientace“ pořádané ÚP IPS Zlín, která byla naplánována na měsíc květen 2023. Rodiče žáků se mohli také spojit ke konzultaci s ÚP IPS Zlín a nechat své děti zdarma otestovat

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2022/2023 po 1. kole:

Gymnázium						SOŠ s M vč.konzervatoří		SOŠ s VL		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí						
12	5	0	0	16	10	38	38	22	28	0	0

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Součástí činnosti školy je od ledna roku 2010 Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho členy jsou metodička primární prevence pro žáky 1. stupně a pro žáky 2. stupně, výchovná poradkyně pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství, školní psychologka a školní speciální pedagožka.

Všichni třídní učitelé (a vyučující odborných předmětů dané třídy) řešili problémy ve své třídě spolu se ŠPP dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve škole, dle Školního řádu platného pro rok 2022/2023 a dle Krizového scénáře pro počáteční stadia šikanování. Třídní učitelé při řešení problémů své třídy využívali konzultačních hodin členů ŠPP, ale v mimořádných situacích okamžitě.

Nejzávažnější problém, který jsme v první polovině letošního školního roku na druhém stupni řešili, byla velmi častá absence sourozenců - žáka osmého ročníku a jeho sestry z šestého ročníku. Zásadně si neplnili školní povinnosti vyplývající z výuky a taktéž se velmi nevhodně chovali v době výuky, na veřejnosti, kde se dopouštěli spolu s partou dalších kamarádů fyzického i psychického násilí na mladších dětech. Neustále na sebe nabalovali oba žáci další své kamarády, většinou jejich spolužáky z naší školy. Tento problém jsme velmi podrobně rozebírali s jejich matkou, navrhovali jí různá řešení. Vedení školy a ŠPP řešilo tyto skutečnosti opakovaně s Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně. Výsledkem bylo umístění obou žáků do diagnostického zařízení v Olomouci. Po skončení pobytu se jejich matka rozhodla dát děti na jinou školu.

Během školního roku se uskutečnilo šest výchovných komisí. Týkaly se především nekázně v třídních kolektivech, nápravy vztahů mezi žáky šestých tříd, neomluvené absence ve škole a chování na veřejnosti, jedna VK se týkala žákyně 8. ročníku, za její velkou, opakovanou a matkou neustále omlouvanou absenci v době výuky.

Nejčastější problémy u žáků se vyskytují stále na sociálních sítích. Především se jedná o posměšky, vulgární vyjadřování vůči spolužákům, anebo zneužívání fotografií.

V průběhu školního roku proběhlo 5 konzultací s rodiči žáků ohledně zhoršeného prospěchu, neplnění úkolů, problémového a nevhodného chování jejich dětí v prostorách školy, při výuce nebo o přestávkách. Všechny rozhovory byly písemně zaznamenány.

Metodička prevence konzultovala nevhodné chování žáků během školní docházky od září 2022 do června 2023 s vedením školy celkem 13 krát. Problematické situace byly konzultovány s třídními učiteli okamžitě, dle dané situace. V průběhu školního roku bylo řešeno celkem 23 nenadálých situací v souvislosti s chováním žáků ve výuce nebo o přestávkách, případně při různých mimoškolních aktivitách.

S vedením školy se setkávala metodička prevence na poradách vedení každý pátek, jinak okamžitě, dle závažnosti situace. Spolupráce probíhala taktéž při přípravě a průběhu výchovných komisí a pohovorů jak s rodiči, tak s žáky.

Členky ŠPP pracovaly celoročně. Scházeli se většinou pravidelně, v pátek před setkáním s vedením školy. Všechny schůzky jsou písemně zaznamenány.

Během školního roku spolupracovali členové Školního poradenského pracoviště s dalšími odborníky. Jednalo se především o spolupráci s KPPP ve Zlíně a Kroměříži, Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně, se SPC ve Zlíně, s Policií ČR a Městskou policií Zlín.

Rodiče kontaktovali výchovnou poradkyni pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami telefonicky nebo osobně. V průběhu školního roku se na výchovnou poradkyni pravidelně obraceli všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo vypracováno několik Plánů pedagogické podpory pro žáky naší školy. Spolupráce se všemi vyučujícími na přípravě Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory i při jejich hodnocení byla velmi dobrá.

Každý školní rok navštěvují naši školu pracovníci Školských poradenských zařízení. Do školy letos přišly: z Krajské pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Krobotová, Mgr. Tomášková, z SPC pro žáky s vadami zraku Mgr. Vašťáková, z SPC pro žáky s kombinovanými vadami Mgr. Augustinová. Z SPC pro žáky s vadami řeči a sluchu Mgr. Bělohávková a Mgr. Žůrková, z SPC Kroměříž Mgr. Matusínská. Spolupráce s těmito zařízeními je na vysoké úrovni a má dlouholetou tradici.

### **Zájmové kroužky a ozdravné pobyty:**

Škola ve spolupráci se SR nabízela dětem sportovní a kulturně-společenské aktivity v odpoledních hodinách. Uskutečnilo se 5 zájmových kroužků s tímto zaměřením:

- sportovní činnosti – florbal, pohybový kroužek, stolní tenis
- mažoretky
- rozvíjení rukodělných činností – paličkování, vaření „Kuchtík“

Na konci školního roku se uskutečnily ozdravné pobyty: pro žáky druhých a čtvrtých tříd, pro žáky šestých, osmých a devátých tříd v měsíci červnu v Chorvatsku, v letovisku Rabac. Žáci sedmých tříd se účastnili zimního lyžařského kurzu.

### **Besedy a výchovné programy zaměřené k primární prevenci:**

Naše škola je od roku 2001 zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

Adaptační pobyty pro žáky šestých tříd.

„Legiovlak“ – aktivita pro všechny žáky druhého stupně.

Exkurze do Osvětimi pro žáky devátého ročníku.

### **Přehled programů primární prevence podle jednotlivých ročníků:**

#### **První ročník**

Ahoj, školo! – seznamovací a stmelovací preventivní program se školní psycholožkou (podpora navázání nových vztahů)

Adaptace na školní prostředí (v průběhu celého školního roku)

Přál bych si mít kamarády – preventivní program se školní psycholožkou

Dobrodružství se zvířaty – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)

Veselé zoubky – ústní hygiena

Něco jsem provedl... a chci to napravit – hledání odvahy přiznat se k nepříjemnému, nácvik se ŠP

Relaxační chvílka v ŠD – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

#### **Druhý ročník**

Jak se chystat do školy – vedení školního deníčku, nácvik se školní psycholožkou

Cizí lidé – podpora obezřetnosti pod vedením ŠP

Astra – výukový program (poznávání života v přírodě)

Stmelování – vedení ke kladným vztahům mezi žáky třídy

Dobrodružství se zvířaty – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)

Vře to ve mně, hádky – jak si poradit s negativními emocemi, preventivní program se ŠP

Relaxační chvílka v ŠD – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

#### **Třetí ročník**

Chci dát hádku do pořádku – možnosti vhodného řešení sporů (program se ŠP)

Žonglování s Jirkou Šadilem – výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu

Relaxační chvílka v ŠD – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

## **Čtvrtý ročník**

Šikana (žalování x prosba o pomoc) - Rozdíl mezi škádlením, ubližováním, žalováním a prosbou o pomoc, program se ŠP

Kyberšikana a nebezpečné challenge - Nebezpečí a nástrahy virtuálního prostoru, program se ŠP

Čas proměn (1 hod kluci x 1 hod holky) – povídání o dospívání se ŠP

## **Pátý ročník**

Hurá wifi! Aneb pozor na nástrahy internetu – beseda o sociálních sítích se ŠP

Pomoc, asi mám pubertu (2 hod holky x 2 hod kluci) – beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP

Bude ze mě „druhostupňák“ – uzavírání prvního stupně, tipy pro pohodový vstup na stupeň druhý (beseda se ŠP)

## **Šestý ročník**

Adaptační pobyt - Revika Vizovice (poznání a stmelení nového třídního kolektivu se ŠP)

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Jak se učit na II. stupni – nácvik přípravy do školy se ŠP

Visím na netu, no a? – problematika sociálních sítí a závislosti, beseda se ŠP

Je to tu, mám pubertu – beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP (2 hod zvlášť kluci x holky)

Dopis mému budoucímu já – program se ŠP, psaní dopisu svému staršímu já v deváté třídě (sebepodpora)

## **Sedmý ročník**

Pojď si vsadit! – interaktivní hodina se ŠP na téma gamblingu a závislosti na vsázení

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Jak vyzrát na paměť – program se ŠP pro zlepšení paměťových dovedností

On-line stream „V síti: Za školou“ - Projekce filmu o internetových predátorech s následnou odbornou diskuzí s tvůrci a ŠP (holky x kluci zvlášť)

## **Osmý ročník**

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Chci mít klid aneb povinnosti pod kontrolou – nácvik přípravy do školy, program se ŠP

Manželství – beseda se ŠP a VP v rámci týdne manželství

Co dál po základce? – beseda peer dobrovolníků, zástupců z řad studentů různých SŠ

## **Devátý ročník**

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Dny otevřených dveří na SŠ

Profesní diagnostika – odborná diagnostika volby vhodné SŠ se ŠP

Veletrh práce a vzdělanosti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu)

Práce se stresem, relaxační techniky – nácvik technik snižujících napětí se ŠP

Tipy před přijímačkami – sdílení nápadů k přijímačkám se ŠP

Beseda o holocaustu s pamětníkem, Tomanem Brodem, on – line (výchova k vlastenectví, formování postoje proti rasismu)



## **Spolupráce s organizacemi:**

**Ve školním roce 2022/2023 škola spolupracovala s těmito odbornými institucemi:**

KPPP Zlín, poradenská činnost

OSPOD Zlín

SPC Zlín

SVP DOMEK Zlín, Jižní Svahy (dle situace, průběžně)

Magistrát města Zlína (dle příležitostné nabídky, skupinové besedy, exkurze)

Unie Kompas Zlín - skupinové besedy ve škole (celo-dopolední, anebo celodenní akce)

Policie ČR Zlín a Městská policie Zlín - skupinové besedy ve škole i mimo školské zařízení

Fond ohrožených dětí Zlín

Krajská hygienická stanice Zlín - poradenská činnost a skupinové besedy

ČČK Zlín – zdravotnická prevence, školení první pomoci

IPS Krajského úřadu práce ve Zlíně - skupinové besedy v 8. ročníku a individuální pohovory s žáky 9. ročníku

HZS Zlínského kraje

## **Činnost školní družiny:**

### **Zájmová činnost ve školní družině:**

Poznáváme přírodu

Sportovní hry

Všeználek

Fotbal

Výtvarná

Turistika

Florbal

Tvořílek

Keramika

Ping pong

**Křeslo pro hosta se školní psycholožkou Mgr. R. Večeřovou:** děti se seznámily s náplní práce školní psycholožky, s čím nám může pomoci, kde sídlí a kdo se na ni může obrátit. Všichni jsme se moc rádi účastnili dětmi moc oblíbených relaxačních chviliek.

### **Spolupráce s Mysliveckým sdružením Zlín**

Děti sesbíraly **500 kg** kaštanů, které jsme předali myslivcům pro zvířata do lesa. Myslivci nám za odměnu uspořádali dvě zajímavé besedy a odměnili nejlepší sběrače.

### **Aktivity ŠD:**

Během roku jsme pro děti uspořádali několik celodružinových akcí:

Týdenní projekt Zdravá abeceda

Tradiční Křeslo pro hosta se školní psycholožkou Mgr. R. Večeřovou

Relaxační chvilky s paní psycholožkou Mgr. R. Večeřovou

Dýňové odpoledne

Vánoční muzicírování se ZUŠ JS Zlín

Turnaj v Dobble

Sběr kaštanů

Vánoční vystoupení pro Domov důchodců Naděje Zlín

Tříkrálové koledování

Zvířata v zimě

Pexesový král  
Karneval  
Cesta kolem světa, Arktida, Antarktida  
Rozjezdy pro hvězdy  
Účast ve výtvarné soutěži 4. ZŠ Zlín, Moje boty do pohody, 2 oceněná děvčata  
Cesta kolem světa, Evropa  
Ukázka pletení pomlázky  
Jarní mezigenerační setkání v Domově důchodců Naděje Zlín  
Velikonoční stezka  
Velikonoční tvoření dětí a rodičů  
Návštěvy Knihovny JS Zlín, téma - filmové pohádky  
Stavění májky na školní zahradě s vystoupením mažoretek školy  
Květinkový den  
Cesta kolem světa, Amerika  
Účast ve výtvarné soutěži žáků školních družin 4. ZŠ Zlín  
Ukázka RC modelů na školním hřišti  
Bláznivá olympiáda ke Dni dětí  
Canisterapie se Zuzanou Pěčkovou v atriu školy  
Cesta kolem světa, Afrika

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili:

<b>Datum</b>	<b>Název vzdělávací akce DVPP</b>	<b>Počet účastníků</b>
29. – 31.8.	Školení k nové informatice ve 4. a 5. třídách	10
19.9.	Krizová intervence	1
19.9.	Sociálně právní ochrana dětí	1
19.9.	Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	1
20.9.	Vzdělávání žáků s PAS	1
20.9.	Pedopsychiatrické minimum	1
21.9.	Krajská konference EVVO	1
22.9.	Dopravní výchova	1
23.9.	Výtvarný minikurz	1
27.9.	Identita s psychoterapeutkou A. Porschovou	1
6.10.	Vzdělávání žáků s PAS	1
12.10.	Učební úlohy v chemii na ZŠ	1
18.10.	Aktivizující výuka aneb strategie líného učitele	1
20.10.	Setkání učitelů matematiky 2. stupně	2
20.10.	První zdravotnická a psychologická pomoc u dětí s SVP	1
31.10.	Jak na pravopis jinak	1
2.11.	Ladění – sdílení tvorby v. Havla	2
9.11.	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ	1
10.11.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - Aj	2
16.11.	Konference metodiků prevence	1
16.11.	Microsoft akademie pro vedení škol	2
16.11.	Tréninkový den práce se skupinou	1
23.11.	Konference Bakaláři	1
25.11.	Vztahy mezi Př, Vkz a Ch na ZŠ	1
30.11.	Basketbal do škol	1
30.11.	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ	1
1.12.	Komunikační deník AP	1
5. 12.	Správa školních zařízení v Microsoft	2

6. 12.	Workshop o knihách současné literatury pro děti a mládež	1
13. 12.	Badatelsky orientovaná výuka	1
10.1.	Poruchy chování pro AP	1
10.1.	Interpretační dílna	1
11.1.	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ	1
16.1. – 17.1.	Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
18.1.	Celostátní konference učitelů chemie	1
19.1.	Diagnostika prostřednictvím vizuálních metafor	1
25.1.	Nové trendy ve vzdělávání	2
26.1.	Konference – nadaný žák	1
26.1.	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	1
30.1.	Nebojte se konverzovat – make them speak!	2
31.1.	Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky	2
3.2.	Naše sborovna 2023	1
6.2.	SVP Help	1
8.2.	Warmers, coolers, fillers	1
9.2.	BOV na ZŠ a SŠ	1
13.2.	Hv tvořivě pro 1. stupeň	1
14.2.	Párové čtení	1
14.2.	English is not boring	1
16.2.	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v Čj	3
20.2.	Umělá inteligence ve vzdělávání	2
21.2.	Párové čtení	1
23.2.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis	2
23.2.	Jak nalákat žáky k četbě textu	1
27.2.	Proč se mají děti učit matematiku	1
2.3.	Slovní úlohy a hlavolamy	1
2.3.	Elixír do škol	2
2.3.	Speciální pedagogika v kostce	1
3.3.	Dovednosti asistenta pedagoga	3
6.3.	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	3
6.3.	Agresivní žák II	1
6.3.	SVP Help	2
9.3.	Classroom language	1
15.3.	Kompetence školního poradenského pracoviště	1

16.3.	Pitva švába ve výuce biologie	1
20.3.	Jak vychovat slušného člověka	1
21.3.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	3
22.3.	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	1
23.3.	Ze života s ADHD	1
23.3.	Jak nalákat žáky k četbě textu	1
24.3. – 25.3.	Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ	1
27.3.	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	2
27.3.	Jak nalákat žáky k četbě textu – čtení s předvídáním	1
28.3.	Možná úskalí v docházce vícejazyčných dětí z Ukrajiny	3
28.3.	Tipy na aktivní práci s učebnicí pro 2. stupeň v Čj	2
28.3.	Budme kreativní s eTwinningem – Wellbeing žáka	2
29.3.	Metody kritického myšlení	1
30.3.	Speciální pedagogika v kostce	1
30.3.	Neurověda ve vzdělávání	2
31.3.-1.4.	Vedení poradenského rozhovoru	2
1.4.-2.4.	Kurz první pomoci	2
3.4.	Systém péče o žáky s SVP	1
3.4., 4.4.,5.4.	Když se učení nedaří – Jak (ne)učit žáky s dyslexií	1
6.4.	Interaktivní učebnice pro 1. stupeň	20
6.4.	Kurz sebeobrany pro pedagogické pracovníky	53
11.4.	Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky	1
11.4.	Vývojová dysfázie	1
13.4.	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	1
14.4.	Speciální pedagogika v kostce	1
17.4.	Co má vědět matka při výchově	1
18.4.	Jak vést jednání aby nás to bavilo	1
18.4.	Polytechnické vzdělávání pro 1. třídy	3
18.4.	Malá technická univerzita – metodické vedení	3
19.4.	Bellhop	8
19.4.	Erasmus creative nature	1
19.4.	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ	1
19.4.	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	1
20.4.	Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi	1
20.4.	Jak pracovat s mimořádně intelektově nadanými žáky	1

20.4.	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ	1
20.4.	Speciální pedagogika v kostce	1
21.4.	Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře	2
22.4.- 23.4.	Kurz první pomoci	2
25.4.	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	2
25.4.	Partnerská kooperace	1
25.4.	Najdi v sobě Komenského	2
25.4.	Práce s úmrtím v kontextu školy	1
25.4.	Tipy na aktivní práci s učebnicí pro 2. stupeň	1
26.4.	Duchové na stromě	1
27.4.	Kyber(ne)bezpečnost	1
27.4.	Speciální pedagogika v kostce	1
3.5.	Téma smrti jako součást krizového plánu	1
4.5.	Speciální pedagogika v kostce	1
12.5.	Kontaktní seminář Erasmus	1
16.5.	Umělá inteligence ve vzdělávání	2
17.5.	Přírodovědné vzdělávání v ZOO Lešná	3
22.5.	Nebezpečí používání látky Kratom	3
23.5.	Semináře pro zástupce ředitele	1
23.5.	Intervence u dětí s agresivním chováním	1
24.5.	Úvod do relaxačních technik	1
24.5.	Učební úlohy ve výuce chemie	1
29.5.	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v Microsoft, 1	1
30.5.	Seminář pro zástupce ředitele	1
30.5.	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem, sluchem	1
31.5.	Canisterapie	2
31.5.	Úvod do polytechnického vzdělávání	3
5.6.	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v Microsoft, 2	1
7.6.	Právní odpovědnost v praxi pro ŠD	1
8.6.	Když se v matematice nedaří	1
12.6.	Umělá inteligence v praxi učitele	2
20.6.	Setkání kariérových poradců	1
20.6.	Seminář pro ukrajinské rodiče	2
27.6.	Intervence dětí s agresivním chováním	2
3. – 4. 7.	Ředitelská terapie	1

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma.

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2022/2023 byly 296 182,90 Kč (z této částky bylo hrazeno 294 805 Kč z prostředků EU), z toho náklady na školení činily 247 948,90 Kč a cestovní náhrady činily 48 234 Kč.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků – účetní a mzdová účetní – ve školním roce 2022/2023: celkem 33 735 Kč: náklady na školení 30 057 Kč a cestovní náhrady 3 678 Kč

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Nejvýznamnější úspěchy žáků:**

#### **Do školy na kole**

16 žáků se aktivně zapojilo, dvě žákyně 2. stupně byly oceněny  
Naše škola byla jediná ZŠ, která se akce zúčastnila.

#### **Krajská matematická soutěž třídních kolektivů**

třída 7.B - 2. místo

#### **Mise 45 – matematická soutěž**

třída 5. A - 1. místo

#### **Literární soutěž – Dobré zprávy**

žákyně 4.C – 1. místo

#### **Spěchej pomalu**

Krajského kola se zúčastnily dvě žákyně

#### **Výtvarná soutěž – Zlín, město zeleně**

Žákyně ze 4. C – 1. místo

#### **Zlínská olympiáda v orientačním běhu**

2. místo

#### **O erb města Litovel – taneční soutěž**

mažoretky školy 1. místo

### **Volejbal:**

#### **Chlapci ( 8. – 9. tř.)**

Krajský přebor – 1. místo

Kvalifikace na Mistrovství ČR – 1. místo (9 chlapců)

Mistrovství ČR - 10. místo (10 chlapců)

Krajské centrum mládeže (KCM) výběr žáků kraje na LODM v Olomouci: 3 žáci

Český pohár mládeže 6. místo v ČR

#### **Chlapci ( 6. – 7. tř.)**

Krajský přebor – 2. místo

#### **Děvčata ( 8. – 9. tř.)**

Krajský přebor – 1. místo



**Kvalifikace na Mistrovství ČR 3. místo**

**Mezinárodní turnaj v Chorzowě – 1. místo starší žákyně**

**O pohár krajského volejbalového svazu – 1. místo**

**Krajské centrum mládeže (KCM) výběr žaček 4 žákyně**

**Český pohár mládeže – 14. místo v ČR**

### **Děvčata ( 6. – 7. tř.)**

**Krajský přebor – 2. místo**

**Kvalifikace na Mistrovství ČR – 6. místo**

**O pohár krajského volejbalového svazu – 3. místo**

### **Zvláštní úspěchy**

**Benjamínci ČR: 1 žák**

**V systému barevného minivolejbalu je zapojeno 60 dětí naší školy od 1. – 5. třídy, kteří se pravidelně zúčastňují turnajů, vyhlášených v různých městech Zlínského kraje.**

**Pořádání MČR v minivolejbale na hřišti ZŠ Okružní – v jednotlivých kategoriích obsazeny 1 – 3. místa (30 účastníků naší školy)**

**Výpomoc při organizaci zápasu národního týmu ČR při Evropské lize ve Zlíně – 20 dětí**

**V průběhu sezony výpomoc při organizaci extraligových zápasů Fatra Zlín – 50 dětí**

### **Významné aktivity školy:**

- škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví a do sítě tvořivých škol
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Profesní diagnostika žáků 9. tříd

### **Prezentace školy na veřejnosti:**

- Den zdraví ve zdravé škole
- Prezentace rozhovorů s pamětníky zlínskými školami – Příběhy našich sousedů – spolupráce s Post Bellum
- Peace Run – výzdoba náměstí (kresby, malby)
- Mistrovství ČR v minivolejbale pořádáno na školním hřišti
- Den otevřených dveří pro mateřské školy
- Ukázkové hodiny matematiky pro rodiče

### **Významné akce v rámci výuky:**

- Testování žáků 9. tříd – Čj, M
- Bobřík informatiky
- Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan
- dějepisný program o Husitství - Pernštejn
- Exkurze – Ekocentrum Velíková (5. třídy)
- Vlastivědná exkurze Moravský kras (5. třídy)
- Čtení moudré sovy
- Soutěž ve spellingu

- projektové dny Lány, Lidice, Praha, Terezín; Ostrava, Hrabyně, Darkovičky; Modrá; Olomouc; Vysoké Mýto, Kutná Hora, Praha, Terezín; Vídeň; Polsko, Osvětim; Polsko, Krakov; Mokřady
- lyžařský výcvikový kurz

### **Projekty:**

- Zdravá škola
- Zdravá abeceda
- Obědy pro děti
- Škola pro demokracii
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sbírka „Pomozte dětem“

### **Kurzy organizované ve spolupráci se SR:**

- pro žáky 1. a 2. tříd kurzy anglického jazyka jako příprava pro výuku jazyka
- pro žáky 9. tříd kurzy zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy z JČ a M
- lyžařský výcvikový kurz

### **Organizace soutěží:**

- recitační soutěže
- čtení moudré sovy
- školní kolo Olympiády v Aj, Nj, M, Z, F, Ch, Bio, D
- spelling
- Čtení moudré sovy
- Čtenářské klání
- Literární soutěže
- Výtvarné soutěže
- Bobřík informatiky
- Okresní přebor v přehazované

### **Sportovní aktivity:**

- spolupráce s VSC Zlín
- volejbalové soustředění Sidonie

### **Mimoškolní aktivity:**

- 5 zájmových kroužků
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- sběr papíru, elektroodpadu, oleje, plechovek

Škola je členem Asociace ředitelů základních škol ČR (AŘZŠ), ředitelka školy je její regionální zástupkyní.

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ  
INSPEKČÍ**

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI přímo ve škole neproběhla.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2022:

### • VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	67 123
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	53 143
• od zřizovatele	7 654
• příjmy od zákonných zástupců žáků	384
• z hospodářské činnosti	1 365
• ostatní	4 577
• úrok z běžného účtu	1
• prodej obědů žákům	2 407
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	2 169

### • NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	66 968
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	38 137
• OON pracovníků školy	438
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	334
• OON v hospodářské činnosti	104
• zdravotní a sociální pojištění	12 889
• učebnice, učební pomůcky	120
• vzdělávání ped. pracovníků (vč. cestovních náhrad)	132
• ostatní výdaje	14 814
Celkové investiční náklady (v tis. Kč)	40
• interaktivní dataprojektor	40

Významné akce financované z prostředků školy v r. 2022 (v tis. Kč):

• oprava elektroinstalace v budově 2. st. (3. NP)	552
• oprava střechy	187
• oprava podlahové krytiny u TV	182
• oprava podlahové krytiny – schodiště 2. st.	271
• oprava osvětlení v tělocvičně	161

Hospodaření školy v roce 2022 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 154 307,53 Kč. Celý zisk by převeden do rezervního fondu.

K 30. 6. 2023:

• VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	39 671
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	28 715
• od zřizovatele	7 047
• příjmy od zákonných zástupců žáků	238
• z hospodářské činnosti	1 012
• ostatní	
• prodej obědů žákům	1 562
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	1 097

• NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	32 193
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	17 917
• OON pracovníků školy	301
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	226
• OON v hospodářské činnosti	0
• zdravotní a sociální pojištění	6 090
• učebnice, učební pomůcky	3
• vzdělávání ped. pracovníků (vč. cestovních náhrad)	237
• ostatní provozní výdaje	7 419

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola usiluje o udělení akreditace pro zjednodušené pořádání zahraničních výjezdů, abychom ve školním roce 2023/24 mohli pokračovat v našich evropských aktivitách.

Projekt Erasmus+ Bioeconomy4Future byl zakončen administrativní částí v podzimních měsících roku 2022.

## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle našeho školního vzdělávacího programu. Poskytovali jsme intenzivní doučování potřebným žákům.

Nově jsme zavedli výuku informatiky ve 4. třídách a také v 6., 7. ročníku se začalo vyučovat podle upraveného RVP, což přispěje k rozvoji digitální gramotnosti žáků a umožní žákům propojit informatiku s dalšími předměty, rozvíjet jejich schopnost řešit problémy, spolupracovat a kriticky myslet. Škola zakoupila robotické hračky a stavebnice, které jsou zajímavým a efektivním nástrojem pro výuku informatiky na základních školách. Umožňují žákům prakticky aplikovat základní principy programování, algoritmizace, logiky a hardwaru, a to pomocí různých typů senzorů, motorů, světel a zvuků. Robotické hračky a stavebnice také podporují rozvoj kreativity, spolupráce, komunikace a řešení problémů, neboť žáci musí navrhovat, testovat a ladit své vlastní projekty.

Pokračovali jsme v začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd a poskytovali jim pravidelnou každodenní výuku českého jazyka.

Žáci 9. ročníku měli možnost průběžně se připravovat na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Úspěšně jsme realizovali adaptační pobyty žáků 6. tříd a tradiční ozdravné pobyty žáků 2., 4., 6., a 8. tříd.

V kancelářích zástupců ředitelky školy byl vyměněn původní nábytek včetně kobereců a výmalby, podařilo se vybudovat zázemí pro vychovatelky školní družiny. Bohužel stále nezbyvají finance na výměnu nábytku ve školní družině a nákup nového nábytku do kabinetů učitelů, ve kterých je původní vybavení z r. 1978.

Sportovní areál sloužil žákům i veřejnosti a průběžně byly odstraňovány vzniklé závady. V srpnu proběhla revitalizace povrchu běžeckého oválu.

Školní parlament pravidelně organizoval celoškolské tematické dny, propojoval žáky obou stupňů a reprezentoval školu na veřejnosti.

V jarních měsících bylo vyměněno poškozené linoleum na schodišti v budově 2. stupně, nad školní jídelnou a ve vstupních prostorách do tělocvičen.

Zajistili jsme opravu venkovního odchlípnutého páskového obkladu na budově tělocvičen.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce elektrorozvodů ve 2. patře budovy 6. – 9. ročníku v západní části včetně výměny starých svítidel za úspornější a byly vymalovány učebny, kabinety a chodba. Díky financím z projektu IROP byly vybudovány moderní učebny chemie a fyziky včetně odborných kabinetů a také dodány moderní pomůcky.

Ve školní kuchyni byla vyměněna pánev a zkorodovaná mycí linka a byla také provedena oprava prasklin v zázemí školní kuchyně a výmalba všech opravených prostor.

Bylo vytvořeno nové graffiti na budově přístavby z ulice Sportovní.

Neustále provádíme dočasné opravy praskajícího vodovodního potrubí.

HZS Zlínského kraje provedl kontrolu, při které bylo zjištěno, že vybavení chodeb na přístavbě neodpovídá požárním normám, které vychází ze současné platné legislativy. Chodby byly následně zbaveny všech hořlavých materiálů, všechny dveře opatřeny protipožárními samozavírači a zdi vymalovány pohádkovými motivy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Ivana Rejzková, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada 4. 12. 2023.